

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы
администрации Автозаводского
района, председатель комиссии
по БДД

/А.В. Зиновьев/

«26» 09 2025г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела ГИБДД
Управления МВД России по
г. Нижнему Новгороду,
полковник полиции

/В.В. Иванов/

«26» 09 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель МБДОУ «Детский
сад № 105»

/К.В.Солдатова/

«09» 09 2025г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 105»

2025-2026 уч. год.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	5
<u>2.1.</u> План-схема района расположения ОО,	5
пути движения транспортных средств и детей (учеников)	5
<u>2.2.</u> Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	6
<u>2.3.</u> Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	7
III. Приложение	8

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 105»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603053, Нижегородская область город Нижний
Новгород, улица Мельникова, дом № 24

Фактический адрес ОО: 603053, Нижегородская область город Нижний
Новгород улица Мельникова , дом № 24

Должностные лица образовательной организации

• Заведующий	<u>Солдатова Ксения</u> <u>Вадимовна</u>	<u>(831) 253-82-49</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Калинкина Светлана</u> <u>Владимировна</u>	<u>(831) 253-82-49</u>

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скороделова Ольга</u> <u>Владимировна</u>	<u>(831) 435-87-65</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду – <u>Волков Денис</u> <u>Владимирович</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района - <u>Максимова Светлана</u> <u>Александровна</u> Директор МБУ «РЭД» - <u>Трофимов Валерий</u> <u>Александрович</u>	<u>(831) 435-87-23</u> <u>(831) 269-16-26</u>

Время посещения дошкольной образовательной организации- с 7:00 до 19:00

Количество воспитанников -53

Количество групп - 5

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах: -

(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

-

(указать наименование программы дополнительного образования, возрастные группы, количество часов в каждой группе)

-

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации: в наличии, заполняемость регулярная, по мере необходимости

Наличие кабинета по БДД: нет

Оборудование кабинета по БДД нет

Наличие уголков (стендов) по БДД - имеются

Где располагаются – групповые помещения и холл ДОО

Какие вопросы (рубрики) освещают – «Азбука дорожных знаков для детей дошкольного возраста», «Правила дорожного движения, правила передвижения пешеходов и велосипедистов»

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков - нет

Отряд ЮПИД (имеется или нет) - нет

Состав отряда ЮПИД (количество детей, возраст) нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) нет

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

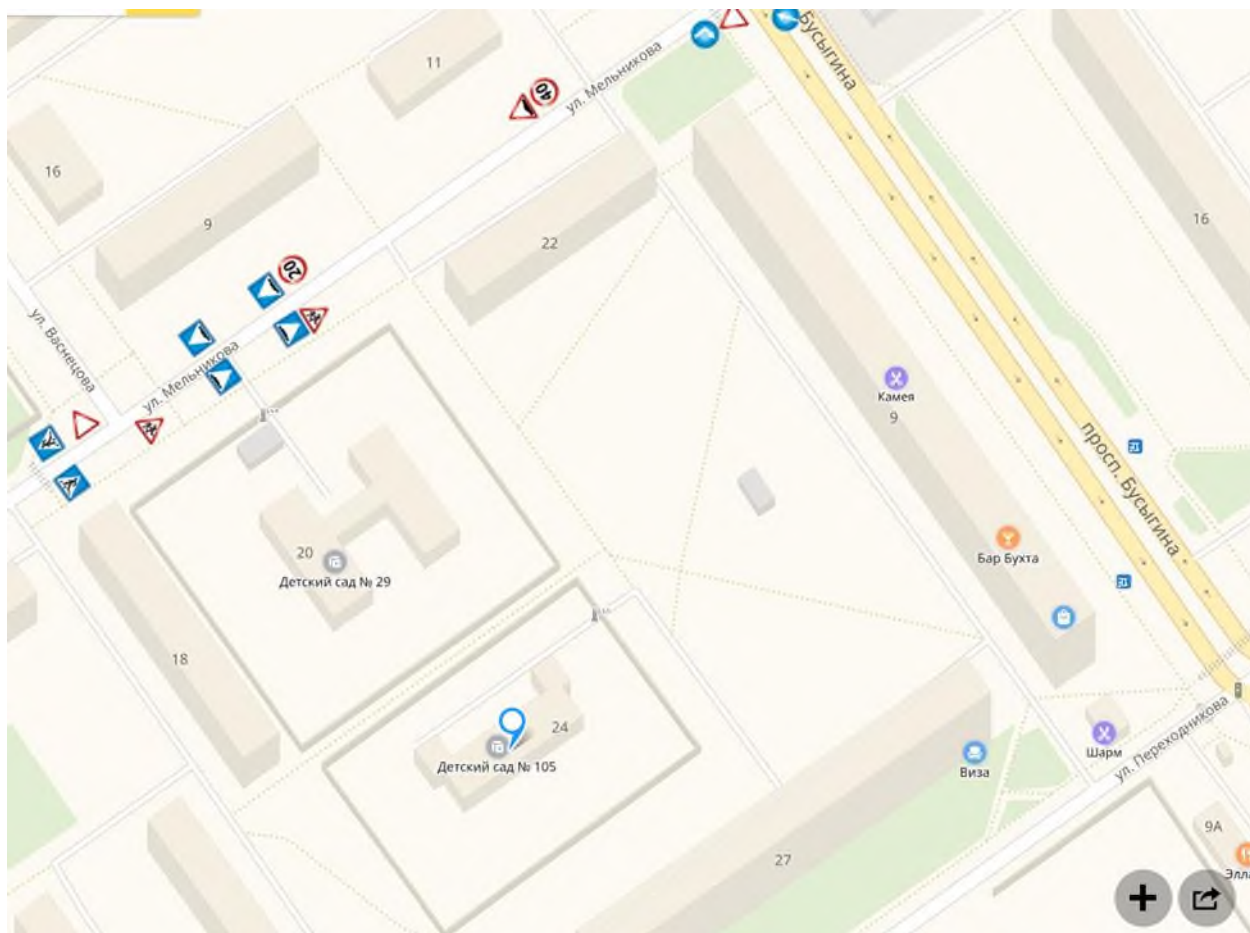
02 или 102









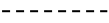

03 или 103

112

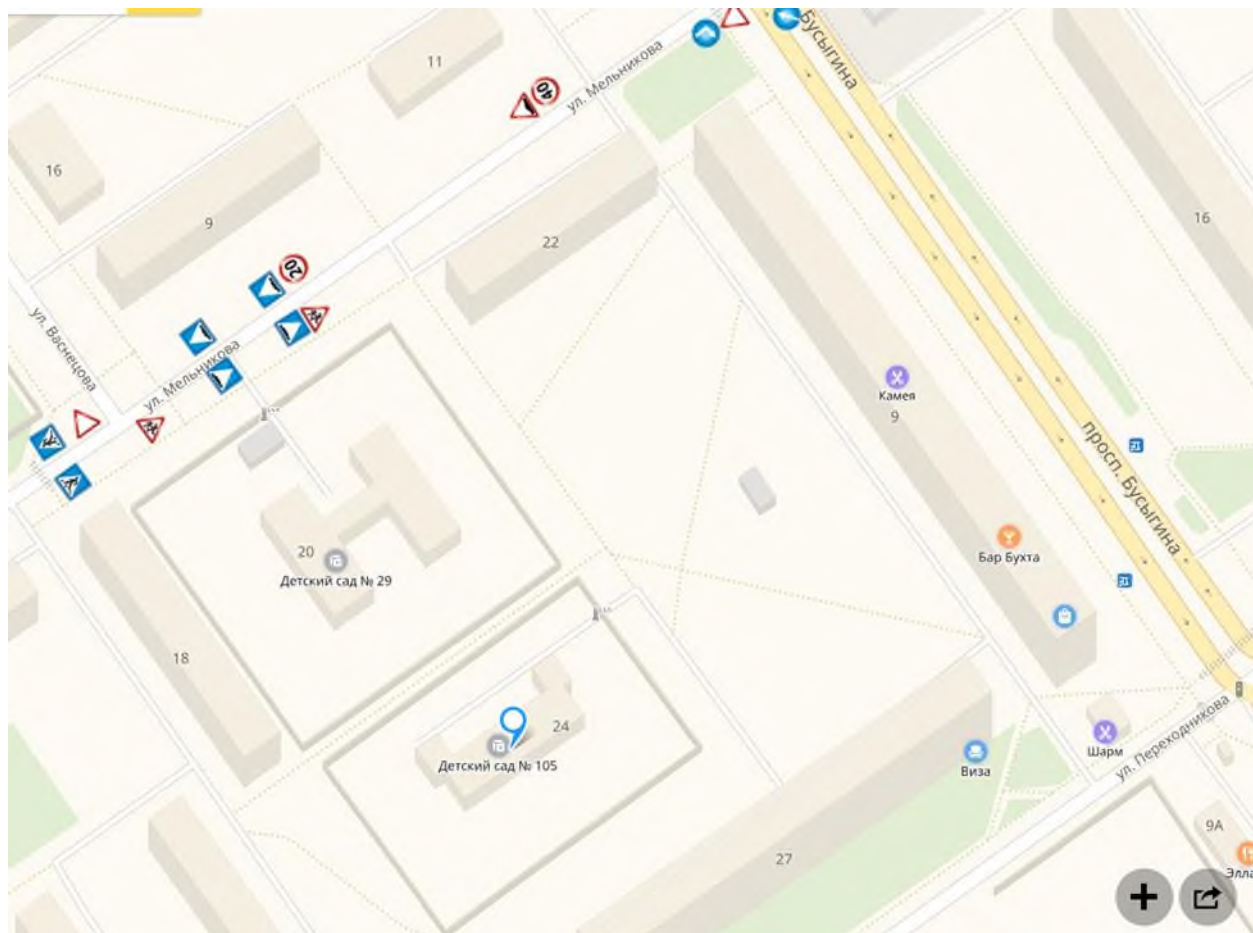
II. План-схемы ОО









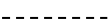

2.1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей .



-  Направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
-  Направление движения детей от остановок частных транспортных средств
-  Пешеходный переход
-  Искусственная неровность
-  Остановка маршрутных транспортных средств
-  Светофор
-  Тротуар
-  Проезжая часть
-  Ограждение МБДОУ «Детский сад № 105»
-  Жилая зона

2.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.



-  Направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
-  Направление движения детей от остановок частных транспортных средств
-  Пешеходный переход
-  Искусственная неровность
-  Остановка маршрутных транспортных средств
-  Светофор
-  Тротуар
-  Проезжая часть
-  Ограждение МБДОУ «Детский сад № 105»
-  Жилая зона

2.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.



Перечень приложений к паспорту дорожной безопасности
(обновляются по мере необходимости)

**I. Карта самообследования состояния обучения воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 105»
правилам безопасного поведения на дорогах
в 2024-2025 учебном году**

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно -транспортного травматизма

1. Наличие приказа заведующего ДОО о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) – приказ МБДОУ «Детский сад № 105» от 01.09.2022 г. № 136 «О назначении ответственного за организацию и проведение работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО», старший воспитатель Воликова Е.М. 8(831) 253-82-49
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
а) в группах младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста.
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД – не проходили
4. Название организации (где проходили обучение) _____ -
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: _____ -

(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)

6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) _____ -
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» нет
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) нет

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет
2. Оборудование кабинета по БДД нет
3. Наличие уголков (стендов) по БДД имеются
4. Количество уголков 6
5. Место расположения групповые помещения (5 шт.) и холл 1 этажа
6. Какие вопросы (рубрики) освещают
«Азбука дорожных знаков для детей дошкольного возраста», «Правила дорожного движения, правила передвижения пешеходов и велосипедистов»
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков нет
8. График работы площадки (автогородка при наличии) нет
9. Наличие мобильного автогородка нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии) нет

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения - в наличии, используются
2. Наличие и использование электронных средств обучения нет
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД _____ имеются _____
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП _____ - _____
 - в) дидактические игры _____ имеются _____
 - г) видеофильмы, видеоролики _____ имеются _____
 - д) карточки-задания по ПДД; _____ - _____
 - е) рабочие тетради _____ - _____
 - ж) иное _____ - _____
4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания _____ - _____
 - б) диагностические тесты _____ - _____
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся _____ - _____
 - г) иное _____ - _____

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ _____ - _____
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий _____ - _____
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД _____ - _____
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ _____ - _____

II. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия для детей ДОО по профилактике ДДТТ

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>Тема: Введение в ПДД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление наглядного материала для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 2. Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения. 3. Ознакомительное занятие по ПДД. 4. Развлечение на тему: «Приключение Незнайки». 5. Викторина «Дорожная азбука». 6. Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». 	Сентябрь	Воспитатели
2.	<p>Тема: «Знакомство с улицей».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу». 2. Выставка детских рисунков «Безопасная дорога». 3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». 4. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зелёный». 	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
3.	<p>Тема: «Как вести себя на улице».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». 2. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...» 3. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД. 4. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём». 5. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад». 6. Подготовка детей к участию в конкурсе «Светлячок». 	Ноябрь	Воспитатели

4.	<p>Тема: «Мы – пешеходы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное развлечение на улице «Зимние забавы». 2. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик», «Зимние приключения зебрёнка» и т.д. 3. Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы». 4. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. 5. Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы». 	Декабрь	Воспитатели
5.	<p>Тема: «Мы – пассажиры».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой». 2. Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (подготовительная группа). 3. Физкультурный досуг «Как мы с горки, ух!!!» 4. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте». 5. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров. 	Январь	Воспитатели
6.	<p>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков «Мой друг - светофор». 2. Просмотр мультфильмов: «Дядя Стёпа», «Озорная семейка – Правила движения (из мультфильма «Белка и Стрелка: Озорная семейка»)). Обучающая серия мультфильма про машинки «Робокар Поли – ПДД» - ПЕРЕБЕГАТЬ ДОРОГУ ОПАСНО! 3. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию». 4. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов про светофор. 5. Рассматривание макета светофор. 6. Конструирование из бумаги «Светофор». 7. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» 	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель

7.	<p>Тема: Мы – будущие водители».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическое мероприятие с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах поведения на дороге, перехода улиц, дорог). 2. Знакомство с дорожными знаками. Рассказать о труде водителя дорожного движения. Беседа о транспорте. Какие бывают машины. 3. Дидактическая игра «Четвёртый лишний». 4. Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе «Построим улицу». 5. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. 6. Аппликация «Транспорт». 	Март	Воспитатели
8.	<p>Тема: «Где можно играть».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД». 2. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». 3. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный». 4. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр». 5. Сюжетно-ролевая игра «Улица». 	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
9.	<p>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по группам). 2. Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности». 3. Праздник на улице «Посвящение в юные инспектора движения г. Богдановича. 	Май	Воспитатели

«Работа с родителями»

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Консультация для родителей на тему: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».	Сентябрь	Воспитатели

Групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).		
Анкетирование родителей на тему: «Где и как переходить улицу».	Октябрь	Воспитатели
Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД <i>(рассказ о правилах перехода улиц, дорог)</i> . Памятки «Светоотражатели».	Ноябрь	Заведующий Воспитатели Старший воспитатель
Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы». Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».	Декабрь	Воспитатели
Консультация «Правила поведения при гололёде».	Январь	Воспитатели
Листовки для родителей: 1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности. 2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.	Март	Воспитатели
Привлечение родителей к оформлению выставки детских рисунков «Дорога не место для игр».	Апрель	Воспитатели

Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- детский сад-дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения дошкольника "Дом-детский сад-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения дошкольника из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом-детский сад-дом" разрабатывается дошкольником с помощью его родителей или самостоятельно. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где воспитанник, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-детский сад-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-детский сад-дом".

1. Вначале родители вместе со дошкольниками проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детского сада).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детского сада.

На пути "детский сад-дом" участки те же, но отмечается выход из детского

сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на nereкомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после заземления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом.

Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в детского сада, путь из детского сада домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детского сада и обратно (в первые месяцы посещения детского сада для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в детского сада самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в детского сада используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью

цифрой _____

(Секретарша) _____

Давящий _____

подпись

К.В. Солдатова

расшифровка

